

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ХАКАТОНА «ПИЩЕВАЯ ИНЖЕНЕРИЯ»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Настоящее регламент определяет порядок проведения Хакатона «ПИЩЕВАЯ ИНЖЕНЕРИЯ» (далее по тексту – Хакатон).

1.2. Хакатон проводится в очном формате на площадке «Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого» (далее - СПбПУ)

1.3. Целями Хакатона является повышение уровня знаний и опыта практической деятельности обучающихся в сфере индустрии питания, выявление и привлечение талантливых абитуриентов, популяризация инженерно-технологического кластера СПбПУ, формирование индивидуальных научных и образовательных достижений, представляемых ими при поступлении в СПбПУ.

1.4. Основными задачами в ходе выполнения работ по организации и проведению Хакатона являются:

- ✓ выявление и поддержка талантливых школьников, популяризация результатов научных достижений участников Конкурса;
- ✓ эффективное использование лабораторной базы и кадрового потенциала СПбПУ и их вовлечение в профориентационную деятельность;

1.5. Предметом Хакатона являются образовательные мероприятия (лекции, мастер-классы и др.) и представленные обучающимися научно-исследовательские проекты в формате выполненных кейсов.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ХАКАТОНА

2.1. Первый этап – подготовительный. Образовательные мероприятия, включающие лекции, мастер-классы.

Команды-участники самостоятельно готовятся к выполнению кейсов, изучают литературу, методики выполнения кейсов.

2.2. Второй этап. Практическое выполнение кейса на площадке СПбПУ.

Итоги выполнения кейса, участники самостоятельно обрабатывают, после чего подготавливают презентации в формате выполненного домашнего задания.

2.3 Третий этап. Командам участникам необходимо выступить с подготовленной презентацией своих решений перед Жюри. На каждую команду выделяется блок времени: защита решений и ответ на вопросы Жюри.

На презентации кейсов допускается присутствие приглашенных участников.

2.4. Четвертый этап: подведение итогов.

3. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАДЕЙСТВОВАННЫХ ЛИЦ

3.1. В Хакатоне принимают участие команды, сформированные из учащихся общеобразовательных учреждений с 8 по 11 класс, численностью до 3-х человек. Максимальное число команд, принимающих участие - 6.

3.2. В каждой команде должны быть выбраны Капитан, который является руководителем команды на время проведения Фестиваля и отвечает за взаимодействие с Оргкомитетом и Жюри. Персональный состав команды не изменяется с момента ее регистрации.

3.2.1. На площадке проведения Хакатон может присутствовать Сопровождающий, но он не является членом команды.

3.2.2. Участие Сопровождающего в решении кейса запрещено. В случае фиксации консультации или переговоров участников команды с Сопровождающим, Оргкомитет может применить санкции к команде вплоть до дисквалификации.

3.3. Жюри – приглашенные эксперты, в чьи задачи входит оценка работы участников Хакатона. Члены Жюри могут задать вопросы Команде, чтобы лучше уяснить для себя точки зрения участников, а также оценить уровень их подготовленности к решению поставленной задачи. Вопросы Жюри должны касаться только рассматриваемой задачи. Члены Жюри могут публично отметить слабые и сильные стороны в работе участников.

3.7. Организатор секции Жюри – организатор, на которого возложена ответственность по взаимодействию Жюри с Командами для соблюдения регламента Хакатон:

- Организатор секции Жюри имеет право прервать выступление Команды в случае превышения регламента выступления или некорректного поведения.
- Организатор секции Жюри обязан следить за корректной работой других членов Жюри, в случае необходимости разъяснять правила заполнения бланка оценок.

4. ПОРЯДОК ВЫСТУПЛЕНИЯ КОМАНДАМИ

4.1. Задача Команды – за семь минут изложить решение кейса, сопровождая рассказ мультимедийной презентацией.

4.2. Доклад должен представлять собой единое целое, где каждый раздел логически вытекает из предыдущего. Изложение хода решения должно быть аргументированным и легко прослеживаемым. Представленная информация должна быть ясной, исчерпывающей и достаточной для полного осмысления проблемы и предложенного подхода. Важно придерживаться определенной структуры:

4.2.1 Во введении отразить тему исследования, обосновать ее актуальность и значимость. Кратко обозначить цели и задачи доклада.

4.2.2. Основная часть должна содержать подробное изложение хода исследования, четкое представление результатов исследования. Сделать выводы на основании проведенного анализа. Для наглядности рекомендуется использовать таблицы, графики и диаграммы.

4.2.3. Подвести итог по проделанной работе, подчеркнув ключевые моменты.

5. ПОРЯДОК ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ КЕЙСА

5.1. Результаты выполнения кейсов, оцениваются по их соответствию поставленным целям и задачам, умению представлять полученные результаты, ответам на вопросы и содержанию представляемых слайдов. Критерии выставления оценок приведены ниже:

Критерии	Количество баллов
Полнота решения кейса	до 20
Соблюдение методик выполнения задания	до 15
Соблюдение санитарных правил и норм в лаборатории	до 15
Результаты органолептической оценки изготовленной пищевой продукции	до 10
Презентация и доклад	до 20
Ответы на вопросы	до 20

5.2 По инициативе Жюри могут быть учреждены премии в различных номинациях, учитывающих индивидуальные достижения участников мероприятия.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ХАКАТОНА

6.1. Подведение итогов Хакатона проводится по результатам командных зачетов.

6.2. Подведение итогов командного зачета определяется рейтингом, сформированным на основе суммы баллов, полученных Командами.

6.3. После утверждения результатов Оргкомитет Фестиваля составляет окончательные списки победителей и призеров.